

МОДЕЛЬ 1

**КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, ПРЕТЕНДУЮЩЕГО НА УСТАНОВЛЕНИЕ
 ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Ф.И.О. аттестуемого педагога с указанием должности и названия ОУ по уставу: **Платонова Ирина Владимировна, учитель-логопед
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда»**

Информация об установлении ранее первой/высшей категории: **первая квалификационная категория от 16.05.2019 г. сроком на 5 лет**

1. ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1. Результативность образовательной деятельности

№ п/п	Промежуточная аттестация ¹	Учебный год ²	Результативность образовательной деятельности			Протокол педагогического совета(№, дата), приказ руководителя ОО(№, дата), утверждающего указанные результаты
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные качества успеваемости по годам в % отношении от общего числа обучающихся).	
			Для ДОУ: кол-во групп/обучающихся по годам ³ с указанием возраста (приказ по ДОУ о комплектовании групп №, дата). Для «Социального педагога»: кол-во обучающихся, охваченных профилактическими, коррекционно-развивающими, профориентационными и другими программами, реализуемыми социальным педагогом.		Для ДОУ: Доля(в %) воспитанников, постоянно посещающих ДОУ по итогам профилактической работы аттестуемого в направлении формирования здорового образа жизни детей. Для «Социального педагога»: достижение планируемых результатов в направлении	

¹Для учителей начальных классов: результат предоставляется по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир.

Для учителей начальных классов, при переводе 100% обучающихся во 2 класс, качество знаний оценивается 100%.

²Вносятся данные за 5 учебных лет

³На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 "Об образовании в РФ" от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

МОДЕЛЬ 1

			<p>Для «Учителя-логопеда», «Учителя-дефектолога»: кол-во обучающихся в группе по решению МПК и % от общего числа обучающихся ОУ (ДОУ).</p> <p>Для «Учителя» («Воспитателя») коррекционных ОУ: кол-во обучающихся.</p> <p>Для «Педагога-психолога»: кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Старшего воспитателя»: кол-во воспитанников ДОУ.</p> <p>Для «Методиста, включая старшего»⁴:</p>	<p>оказания социально-педагогической помощи и поддержки различным контингентам обучающихся (в % от общего количества обучающихся).</p> <p>Для «Учителя-логопеда», «Учителя-дефектолога»: доля(в %) обучающихся, освоивших коррекционно-развивающие программы.</p> <p>Для «Учителя» («Воспитателя») коррекционных ОУ: Результаты обучающихся (средние данные по учебным годам в % отношении).</p> <p>Для «Педагога-психолога»: доля(в %) обучающихся</p>	
--	--	--	--	---	--

⁴ Методист представляет Показатели результативности работы педагогов в зависимости от типа ОУ
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/4e51c3c75451286825f3aa6093b700fff57dd9fc/

Должность методист, включая старшего прикреплена к типу ОУ, если методист выполняет функции сопровождения образования района или города, то представляет результат тех организаций, с которыми работает

МОДЕЛЬ 1

			<p>кол-во педагогических работников в ОУ, в ОУ района, города(в зависимости от места работы).</p> <p>Для «Педагога дополнительного образования»: кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Педагога-библиотекаря»: кол-во обучающихся ОУ.</p> <p>Для «Старшего вожатого», «Педагога-организатора»: кол-во обучающихся ОУ.</p>		<p>/воспитанников, которым оказана помощь, от общего числа нуждающихся в психологической помощи в ОУ.</p> <p>Для «Старшего воспитателя»: Указать кол-во и % воспитанников, постоянно посещающих ДОУ по итогам профилактической работы в направлении формирования здорового образа жизни детей.</p> <p>Для «Методиста, включая старшего»: - доля(в %) педагогических работников, прошедших курсы обучения по программам ДПО (по направлению деятельности).</p> <p>Для «Педагога дополнительного образования»: доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа, привлеченных аттестуемым для участия в мероприятиях, которые организовал и провел аттестуемый в ОУ.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

МОДЕЛЬ 1

			<p>Для «Воспитателя ГПД, общежития» кол-во обучающихся ОУ.</p>		<p>Для «Педагога-библиотекаря»: доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа, в отношении которых было организовано библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса ОУ.</p> <p>Для «Старшего вожатого», «Педагога-организатора»: доля(в%) обучающихся/воспитанников от общего их числа), подготовленных аттестуемым для включения их в состав активов детских общественных организаций, объединений ОУ.</p> <p>Для «Воспитателя ГПД, общежития»: доля (в %) обучающихся/воспитанников от общего их числа), вовлеченных аттестуемым в работу кружков и секций ОУ.</p> <p>Для педагогов ДМШ, ДШИ:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

МОДЕЛЬ 1

					<p>средние данные качества успеваемости по годам в % отношении от общего числа обучающихся, а также кол-во обучающихся, подготовленных аттестуемым к поступлению в профессиональные образовательные организации в сфере искусства и культуры</p> <p>Для педагогов ОО в сфере физической культуры и спорта: средние данные качества успеваемости по годам в % отношении от общего числа обучающихся, а также кол-во обучающихся, выполнивших требования к присвоению спортивных разрядов, званий</p>	
1		2019-2020 уч.год	25 детей Приказ МОУ № 51 от 16.09.2019г.		84%	<p>Протокол ПС № 3 от 27.03.20 Аналитический отчет о работе учителя-логопеда за 2019-2020 уч.г Приказ МОУ № 12 от 27.03.2020г</p>
2		2020-2021 уч.год	25 детей Приказ МОУ № 60 от 15.09.2020 г.		88%	<p>Протокол ПС № 4 от 31.05.21 Аналитический отчет о работе учителя-логопеда за 2020-2021 уч.г Приказ МОУ № 21 от 31.05.2021г</p>
3		2021-2022 уч.год	25 детей Приказ МОУ № 68 от 15.09.2021г.		86%	<p>Протокол ПС № 4 от 27.05.22 Аналитический отчет о работе учителя-логопеда за 2021-2022 уч.г Приказ МОУ № 19 от 27.05.2022г</p>

МОДЕЛЬ 1

4		2022-2023 уч.год	25 детей Приказ МОУ № 76 от 15.09.2022 г.		84%	Протокол ПС № 4 от 29.05.2023г Аналитический отчет о работе учителя-логопеда за 2022-2023 уч.г Приказ МОУ № 26 от 29.05.2023г	
5		2023-2024 уч.год	15 детей Приказ МОУ № 47 от 15.09.2023г. 12 детей Приказ МОУ № 42/13 от 01.09.2023г.		80% 66%	Протокол ПС № 3 от 7.02.2024г Аналитический отчет о работе учителя-логопеда за первое полугодие 2023-2024 уч.г Приказ МОУ № 23/1 от 08.02.2023г	
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у педагога						

1.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Учебный год	Кол-во обучающихся	Данные мониторинга системы образования муниципалитета	Данные мониторинга системы образования региона	Данные мониторинга системы образования РФ ⁵

Дата формирования выписки на основании ГИС «Образование Волгоградской области»

Руководитель ОУ (Ф.И.О. полностью) Таняна Анна Васильевна, подпись ТВ

Печать ОУ
М.П.



Могут быть представлены итоги участия в ВПР

МОДЕЛЬ 1

2. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНОЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ), ТВОРЧЕСКОЙ, ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ ИХ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ⁶⁷

Указать ближайшие пять лет к прохождению аттестации	Участники, призеры, победители всероссийских, международных ⁸ мероприятий: ШКОЛА ⁹ : конкурсы (в т.ч. по защите проектов), олимпиадах, соревнованиях, др.; участие в мероприятия национального проекта "Образование ", такие как: "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и другие. ПОО ^{10, 11} : конкурсы, олимпиады, конкурсы "Молодые	Призеры, победители региональных мероприятий: ШКОЛА ¹² : конкурсы (в т.ч. по защите проектов), олимпиадах, соревнованиях, др.; участие в мероприятия национального проекта "Образование ", такие как: "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и другие. ПОО ^{13, 14} : конкурсы, олимпиады, конкурсы "Молодые
---	---	---

⁶ Разъяснения по заполнению изложены в методических рекомендациях на сайте <https://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/capr/metod-materialy/>

⁷ Итоги дистанционных и заочных мероприятий допускаются для предоставления в карте результативности только у педагогов ДООУ и коррекционных образовательных организаций, а так же по должностям: учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог.

⁸ Может быть предоставлена информация по итогам ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода об итогах участия обучающихся под руководством педагога во всероссийских, международных мероприятиях (по направлению деятельности аттестуемого педагога). Результаты заочных и дистанционных конкурсных мероприятий не оцениваются.

⁹ Могут быть предоставлены итоги участия обучающихся под руководством педагога во всероссийских, международных мероприятиях (по направлению деятельности аттестуемого педагога) ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода. Результаты заочных и дистанционных конкурсных мероприятий не оцениваются.

¹⁰ Могут быть предоставлены онлайн дистанционные конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

⁸ Могут быть предоставлены сертификаты по результатам вступительных экзаменов и/или приказы о зачислении в СИРИУС, СУНЦ, МГТУ им.Н.Э. Баумана и другие учебные центры работы с одаренными детьми.

¹¹ Могут быть предоставлены онлайн дистанционные конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

¹² Могут быть предоставлены онлайн дистанционные конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

МОДЕЛЬ 1

<p>профессионалы", мероприятия по плану совета директоров ПОО, и другие конкурсы по профилю ПОО Для ДОУ: Итоги участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих коллективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные</p> <p>Для ОО ДО, ДМШ, ДШИ: итоги участия обучающихся в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах: <i>обладатели Гран-при, призеры(1,2,3 место), дипломанты(1,2,3 степень).</i></p> <p>Для ОО физкультуры и спорта: итоги участия обучающихся в межрегиональных, окружных, всероссийских, международных соревнованиях: <i>призеры(1,2,3 место).</i></p> <p>Для коррекционных ОУ: итоги участия в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих коллективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные.</p>	<p>профессионалы", мероприятия по плану совета директоров ПОО, и другие конкурсы по профилю ПОО</p> <p>Для ДОУ: Итоги участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих коллективов регионального уровня, включая дистанционные и заочные</p> <p>Для ОО ДО, ДМШ, ДШИ: итоги участия обучающихся в региональных, зональных(межрайонных) конкурсах: <i>обладатели Гран-при, призеры(1,2,3 место), дипломанты(1,2,3 степень); стипендиаты регионального уровня, участники коллективов, имеющих звание «Образцовый».</i></p> <p>Для ОО физкультуры и спорта: итоги участия обучающихся в региональных, зональных (межрайонных) соревнованиях: <i>призеры(1,2,3 место).</i></p> <p>Для коррекционных ОУ: итоги участия в конкурсах творческих работ и конкурсах творческих коллективов всероссийского (международного) уровня, включая дистанционные и заочные</p>
--	---

⁸ Могут быть предоставлены сертификаты по результатам вступительных экзаменов и/или приказы о зачислении в СИРИУС, СУНЦ, МГТУ им.Н.Э. Баумана и другие учебные центры работы с одаренными детьми.

¹⁴ Могут быть предоставлены онлайн дистанционные конкурсы по предмету (выполнение работы в режиме ведения видеосъемки).

МОДЕЛЬ 1

	<p>Для «Методиста, включая старшего»: участники, призёры, победители конкурсов профессионального мастерства, профессиональных конкурсов всероссийского, международного уровня (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника).</p>	<p>Для «Методиста, включая старшего»: участники, призёры, победители конкурсов профессионального мастерства, профессиональных конкурсов регионального уровня (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (при условии оказания методической помощи со стороны аттестуемого педагогического работника).</p>
<p>2019-2020 уч.год</p>	<p>Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная весна», в номинации «Пасха в нашем доме» - 1 место, Платонова Ксения, диплом, благодарственное письмо Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 2 место, Калошина София, диплом Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - участие, Сочнев Михаил, сертификат</p>	<p>Региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ГБУ ДО ВСДЮТиЭ «Викторина «Эко новый год»» - 1 место, Кондратов Матвей, сертификат Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская» в номинации «Символ года» - 1 место, Рычкина Валерия, диплом Открытая региональная олимпиада дошкольников «Знайка», предмет «Литература» (книжные загадки) – диплом I степени, Бондарев Стас Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020», в конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей» - участие, Литвинова Элина, диплом</p>
<p>2020-2021 уч.год</p>	<p>VIII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Творим руками – 2021», Номинация «Золотые ручки» - 1 место, Долобежкина Мария, диплом, благодарственное письмо Всероссийский конкурс творческих работ «Каникулы с книжкой – 2020» в номинации «Иллюстрация прочитанной книги» - 3 место, Разумова Влада, диплом, благодарственное письмо</p>	<p>Областной фестиваль-конкурс «МОЙ ПУШКИН», в номинации «Выразительное чтение» - 2 место, Егорова Василиса, диплом Приказ № 48/2 от 19.11.2020 Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Чтецы», в номинации «Я славлю родину свою» - Дипломант 3 степени, Алимов Максим, диплом</p>

МОДЕЛЬ 1

	<p>Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2020» осенний сезон «Одинаковые слова» (дошкольник) – 1 место, Хижевой Дмитрий, диплом I степени</p> <p>Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2020» осенний сезон «Здравствуй осень!» (дошкольник) – 2 место, Кащеев Илья, диплом II степени</p>	
<p>2021-2022 уч.год</p>	<p>Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов «Живое слово» - 1 место, Алексеева Софья, диплом, благодарственное письмо</p> <p>Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов «Живое слово» - 1 место, Кудрина Василиса, диплом, благодарственное письмо</p> <p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» - 1 место, Васильева Валерия, диплом</p> <p>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - участие, Лышнов Максим, сертификат</p> <p>Международная викторина для дошкольников «Совушка» в номинации «Фразеологизмы» - участие, Чернышков Максим, диплом</p>	<p>Волгоградский региональный творческий конкурс «Время Чудес» в номинации «Художественное чтение» - 1 место, Грачева Вероника, диплом</p> <p>Региональный конкурс «Славяночка 2022» - «Чтецы», в номинации «Мои любимые стихи» - участие, Кириченко Владимир, диплом</p>
<p>2022-2023 уч.год</p>	<p>Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая Одиссея» - Платонова Ксения, 1 место, диплом, благодарственное письмо.</p> <p>Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки» - диплом, Трофимов Дмитрий</p> <p>Международная викторина для дошкольников «Совушка» в номинации «Насекомые России» - Диплом 1 степени, Алтухов Алексей</p> <p>Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» - 1 место, Богданова Есения, диплом</p>	<p>Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», в номинации «Фильм» - 1 место, коллектив воспитанников группы № 2, диплом, приказ № 14 от 08.08.2023г.</p> <p>Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой», в номинации «К нам в гости прилетали» - Лауреат 1 степени, Круглов Матвей, диплом, протокол к приказу № 371 от 30.12.2022г.</p> <p>III региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России» - Лауреат 1 степени, Матюшенко София, диплом, приказ № 26/2 от 20.04.2023г.</p> <p>Городской конкурс эколого-биологической направленности</p>

МОДЕЛЬ 1

	Международный, открытый, дистанционный конкурс вокального и декламационного искусства «Голоса наших сердец» - участие, Сиволобова Аврора, сертификат	«Азбука леса» - 1 место, Салимов Роберт, приказ № 481 от 04.07.2023
2023-2024 уч.год	Международная викторина для дошкольников «Совушка» в номинации «Синонимы и антонимы» - Диплом 1 степени, Косогова Виктория Международная викторина для дошкольников «Совушка» в номинации «Жизнь и творчество П.П.Бажова» - Диплом II степени, Пономарев Роман Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» «Сказочный город» - 2 место, Косенко Арина, диплом	Региональный конкурс «Славяночка 2024» - «Чтецы» - Дипломант 1 степени, Абдрахманова Надежда, диплом Региональный конкурс «Славяночка 2024» - «Чтецы» - Дипломант 2 степени, Карева Софья, диплом Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», в номинации «Актерское мастерство» - Лауреат 1 степени, Кирикова София, диплом Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», в номинации «История одной буквы» - Лауреат 1 степени, Ковалева Ксения, диплом, протокол к приказу № 249 от 17.10.2023 г. Городской конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки» - 1 место, Косенко Арина, грамота

Руководитель ОУ (Ф.И.О. полностью), Ганкина Анна Васильевна

Печать ОУ



подпись АТ

3. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, И ПРОДУКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Итоги разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса:

- 3.1.1. Сведения о разработке программ индивидуального обучения (в соответствии с приказом руководителя ОУ на конкретный учебный год), программ работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- 3.1.2. Сведения о разработке программ внеурочной (внеаудиторной для ПОО)¹⁵ деятельности по учебному предмету;
- 3.1.3. Сведения об участии в разработке и реализации программы совместной деятельности с ОО с низкими образовательными результатами.

¹⁵Программы кружков указываются только по должности «педагог дополнительного образования».

МОДЕЛЬ 1

Текущий учебный год	Название ООП ¹⁶ : Название учебного предмета/курса: Рассмотрено (согласовано): Протокол ПС (или НМС) № ___ от ___ Утверждено: Приказ № ___ от ___
	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанницы с задержкой психического развития Л.Е, 4 года Протокол ПШк № 1 от 28.09.2023г Приказ № 43/1 от 28.09.2023 Аналитическая справка по итогам результативности профессиональной деятельности от 13.02.2024г.
	3.2. Экспертная деятельность (эксперт ГИА, специалист аттестационной комиссии региона), эксперт жюри всероссийского конкурса сочинений, Эксперт WorldSkills, Абилимпикс и др. - для педагогических работников ПОО и коррекционных ОУ. Участие в организации проведения и работе профессионального жюри исполнительских конкурсов, в т.ч. конкурсов по теоретическим дисциплинам, (не ниже регионального уровня) – для педагогических работников ОО ПДО и ДМШ, ДШИ. Участие в организации проведения и судействе соревнований (не ниже регионального уровня) – для педагогических работников ОО физкультуры и спорта. Участие в работе жюри муниципальных, региональных конкурсов – для педагогических работников ДОУ.
Учебный год ближайшего к прохождению аттестации пятилетнего периода	Приказ № ___ от ___ и/или документ, подтверждающий статус эксперта
2019-2024 уч.год	2019-2020 уч. год Эксперт в составе IV Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Инклюзивное образование в дошкольной организации» Приказ № 15-04/205 от 20.05.2020 2021-2022 уч. год В составе жюри Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» Сертификат

¹⁶Ст.12 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012: «ООП разрабатывается и утверждается ОУ»

МОДЕЛЬ 1

	<p>В составе районного отделения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда Приказ № 7 от 10.01.2022</p> <p>2022-2023 уч. год В составе районного отделения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда Приказ № 3 от 09.01.2023</p> <p>2023-2024 уч. год В составе жюри городского фестиваля «Творческий калейдоскоп» среди обучающихся с ОВЗ. Приказ № 322 от 02.02.2023г, грамота В составе районного отделения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда Приказ № 1 от 09.01.2024</p>
	<p>3.3. Итоги участия аттестуемого в конкурсах профессионального мастерства (регион, РФ): "Учитель года", "Педагогический дебют", "Воспитатель года", "Преподаватель года" и других очных конкурсах для педагогов¹⁷ Итоги участия аттестуемого в профессиональных конкурсах методических разработок, образовательных проектах для педагогов (регион, РФ)¹⁸ из перечня Минпросвещения России, региональных мероприятий (для педагогических работников ОО ПДО и ДМШ, ДШИ – итоги участия в исполнительских конкурсах, а также участие в составе художественных коллективов, имеющих звание "Народный")¹⁹</p>
<p>Указать год участия в ближайший к прохождению аттестации пятилетний период</p>	

¹⁷ https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы Минпросвещения России
 Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России
 Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

¹⁹ ПРИЗЕРЫ (муниципалитет- 1 место, регион-1 место, РФ ,1-3мест) по МОДЕЛИ №4

МОДЕЛЬ 1

<p>2019-2024 уч.год</p>	<p>2019-2020 уч.год V Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Дефектологический гороскоп- 2020» в номинации «Интерактивное пособие» - 3 место, диплом V Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по речевому развитию дошкольников «Изюминка» в номинации «Литературная гостиная» - 2 место, диплом VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», региональный этап - Участник, диплом Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» в номинации «Лаборатория талантов» - 1 место, приказ № 159 от 19.06.2020г Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская» в номинации «Я иду на урок...» - победитель, приказ № 431 от 29.10.2019г. Городской конкурс «Слет юных друзей леса» в номинации «Методическая разработка» - 3 место, грамота, приказ № 908 от 28.12.2019г.</p> <p>2020-2021 уч.год Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Уроки ЭКОЛОГИИ» в номинации «Занятие по экологии для дошкольников» - 3 место, грамота</p> <p>2021-2022 уч.год V Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Инклюзивное образование в дошкольной организации» в номинации «Особый ребенок – особый подход» - 2 место, диплом Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем!» в номинации «Лучшее многофункциональное пособие по психоречевому развитию детей дошкольного возраста» - диплом победителя III степени IX районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» в номинации «Лаборатория талантов» - 1 место, приказ № 249 от 16.09.2021г.</p> <p>2022-2023 уч.год Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», в номинации «Говорим о зиме» - 1 место, диплом</p>
-------------------------	---

МОДЕЛЬ 1

<p>3.4. НАГРАДЫ²⁰ -за вклад в развитие образования муниципалитета -за вклад в развитие образования региона -за вклад в развитие образования РФ²¹</p>	
<p>Указать год получения награды в ближайший к прохождению аттестации пятилетний период</p>	
<p>2020-2021 уч.год</p>	<p>Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд и высокие профессиональные достижения Распоряжение о награждении № 287-р от 23.08.2021г.</p>
<p>3.5. Представление опыта своей педагогической деятельности на авторских сайтах, страничках сайтов²², в т.ч. в рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда"</p>	
<p>Текущий учебный год</p>	<p>Адрес (рабочая ссылка) сайта Материалы, представляющие опыт работы аттестуемого педагога</p>
<p>2020 – 2024 года</p>	<p>Адрес (рабочая ссылка) сайта https://mou284.oshkole.ru/pages/11105.html Дата создания: 02.03.2020г. Материалы, представляющие опыт работы аттестуемого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказкотерапия – один из видов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ТНР». • «Кинезиотерапия, как средство оптимизации коррекционного процесса в системе помощи дошкольникам в образовательном учреждении компенсирующего вида для детей с ОВЗ» • «Использование здоровьесберегающих технологий: двигательной сказкотерапии на коррекционных занятиях в группе

²⁰ Государственные, ведомственные и отраслевые - МОДЕЛЬ №4

Шкала оценивания указана в оценочной форме

²¹ Только для педагогов ОО ДШИ и ДМШ, ОУ здравоохранения

²² В т.ч. образовательные социальные сети

МОДЕЛЬ 1

- компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.»
- «Использование средств здоровьесберегающих технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»
- «Использование дыхательной техники в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи.»
- Проект «Речь и движение»
- Методическая разработка по развитию речи у неговорящих детей.
- Методическая разработка организованной образовательной деятельности по формированию звукопроизношения с использованием здоровьесберегающих технологий –биоэнергопластики и дыхательной системы А.Н. Стрельниковой по теме: «Прогулка по лесной опушке»
- Методическая разработка организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП по теме «Автоматизация звука [р] в слогах, словах и предложениях».
- Методическая разработка организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП по теме «Путешествие в страну красивой речи».
- Методическая разработка организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП по теме «Путешествие по Звукограду».
- Мастер-класс «Использование моделирования в работе над грамматическим строем речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
- Мастер-класс «Дидактические игры с пуговицами для старших дошкольников с ОВЗ»
- Мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»
- Мастер-класс для педагогов «Игровые технологии в логопедической работе»

2019-2020 уч.год

<https://infourok.ru/formirovanie-intonacionnoj-storony-rechi-u-detej-s-dizartriej-s-pomoshyu-kukloterapii-4503870.html>

Методическая разработка «Домашние задания для закрепления лексических тем для детей с ОНР старшего дошкольного возраста»

Свидетельство о публикации

2020-2021 уч.год

<https://infourok.ru/opit-raboti-na-temu-ispolzovanie-modelirovaniya-v-rabote-nad-grammaticheskim-stroem-rechi-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2121482.html>

МОДЕЛЬ 1

Методическая разработка «Использование моделирования в работе над грамматическим строем речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
Свидетельство о публикации
<https://infourok.ru/formirovanie-intonacionnoj-storony-rechi-u-detej-s-dizartriej-s-pomoshyu-kukloterapii-4503870.html>
Методическая разработка «Формирование интонационной стороны речи у детей с дизартрией с помощью куклотерапии».
Свидетельство о публикации

2023-2024 уч.год
<https://infourok.ru/ispolzovanie-igr-razrabotannyh-s-pomoshyu-tehnologii-adobe-flash-v-korrekcionno-razvivayushem-processe-6914723.html>
Методическая разработка «Использование игр, разработанных с помощью технологии Adobe Flash, в коррекционно-развивающем процессе»
Свидетельство о публикации

4. ТРАНСЛИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ:

4.1. Видео урока/занятия²³, технологическая карта, рефлексивный анализ приведённого урока/занятия в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы или по итогам участия в конкурсе профессионального мастерства²⁴ в рамках муниципальных и/или региональных проектов

19.04.2024г	Видео занятия, проведенного в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы Тема занятия: В поисках Карики и Вали в мире насекомых. (старшая группа для детей с ТНР) Технологическая карта, рефлексивный анализ
-------------	--

4.2. Видеозапись (фрагмент мастер-класса, не менее 20 и не более 30 минут), проведённого аттестуемым мастер – класса для педагогов ОУ в рамках методических мероприятий

²³ Инструкция по подготовке видео размещена в методических рекомендациях на сайте ВГАПО, <https://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/capr/metod-materialy/>

²⁴ https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы Минпросвещения России

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России

Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

Участие в конкурсе профессионального мастерства регионального и/или муниципального уровня

МОДЕЛЬ 1

<p>11.04.2024г.</p>	<p>Видеозапись проведенного мастер-класса «Путешествие в Тильдоград: формирование интонационной стороны речи у детей с ТНР» в рамках межсетевое взаимодействия с МОУ Детским садом № 244 (Советского района) и МОУ детским садом № 85, МОУ детским садом № 75 (Кировского района), в целях повышения качества образования среди педагогов, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Приказ МОУ детского сада № 284 № 59/1 от 30.03.2024г. Приказ МОУ детского сада № 85 № 64 от 30.03.2024г. Приказ МОУ детского сада № 75 № 113 от 30.03.2024г. Приказ МОУ детского сада № 244 № 87 от 30.03.2024г. Приказ МОУ № 64 от 11.04.2024г.</p>	<p>Тема выступления аттестуемого</p>
<p>4.3.Представление опыта работы в рамках методических мероприятий ОУ</p>	<p>Протокол (скан) № ___ от ___ и(или)др..</p>	
<p>2019-2020 уч.год</p>	<p>Педагогический совет МОУ «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» Протокол № 3 от 20.02.2020г Семинар-практикум для педагогов МОУ детского сада № 85, 284 тему «Планируем проект» Протокол № 4 от 18.05.2020г Приказ № 15 от 14.04.2020г Приказ № 17 от 14.04.2020г. Приказ № 16 от 18.05.2020г</p>	<p>Выступление с презентацией «Инновационные технологии «Фишбоун» и «ПМИ»»</p> <p>Презентация проекта «Дышим правильно, говорим легко, бодем мало»</p>
<p>2020-2021 уч.год</p>	<p>Педагогический совет МОУ «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности» Протокол № 3 от 22.01.2021 г.</p>	<p>Выступление «Речевое развитие через экологическое воспитание дошкольников»</p>

МОДЕЛЬ 1

	<p>Коучинг-сессия для педагогов МОУ детских садов № 244, 284 «Инновационные развивающие технологии, методы и приемы, направленные на развитие речи детей» Протокол № 3 от 30.03.2021г. Приказ № 9 от 23.03.2021г. Приказ № 12 от 23.03.2021г. Приказ № 11 от 30.03.2021г.</p>	<p>«Синквейн- как средство обогащения активного словаря у детей старшего дошкольного возраста»</p>
<p>2021-2022 уч.год</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов МОУ детского сада № 244, 284 на тему «Нетрадиционные формы работы с детьми» Протокол № 2 от 15.11.2021г. Приказ № 54/1 от 12.11.2021г. Приказ № 48 от 12.11.2021г. Приказ №56 от 16.11.2021г.</p>	<p>«Флеш-игры, как средство развития речи дошкольников»</p>
<p>2022-2023 уч.год</p>	<p>Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» Протокол № 1 от 13.10.2022 Приказ № 44/1 от 30.09.2022 Приказ № 52 от 30.09.2022г. Приказ № 45 ль 13.10.2022г</p> <p>Круглый стол в МОУ детском саду № 284 «Современные образовательные технологии для развития связной речи у детей дошкольного возраста» Протокол № 2 от 2.12.2023г.</p>	<p>Мастер-класс «Куклотерапия как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Открытое занятие «В стране Тильдоград»</p> <p>Выступление «Круги Луллия в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» Презентация многофункционального пособия «Круги Луллия»</p>

МОДЕЛЬ 1

	<p>Приказ № 70/1 от 30.11.2023г Приказ № 71 от 2.12.2023г.</p>	
2023-2024 уч.год	<p>Педагогический совет МОУ «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» Протокол № 2 от 30.11.2023</p> <p>Деловая игра для педагогов МОУ детского сада № 284 «Речевой коллоквиум» Протокол № 3 от 23.01.2024г. Приказ № 10 от 16.01.2024г. Приказ № 17 от 23.01.2024г.</p>	<p>Выступление с презентацией «Организация работы по речевому развитию с неговорящими детьми».</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум»</p>
4.4.Представление опыта работы на уровне муниципальных методических объединений, региональных мероприятий		
	Протокол (скан) МО № ___ от ___	Тема выступления аттестуемого
2019-2020 уч.год	<p>РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Инклюзивное образование. Инновационные технологии, используемые в логопедической работе» Протокол № 1 от 10.10.2019г</p> <p>Региональный научно-практический семинар «Научные исследования и творческие разработки в области речевого развития дошкольников» - Благодарственное письмо</p> <p>Он-лайн конференция «Волгоградские леса настоящее и будущее: Экологическое просвещение в современном контексте» - Сертификат</p> <p>Всероссийская научно-практическая</p>	<p>Мастер-класс «Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков на основе использования инновационных технологий»</p> <p>Мастер-класс «Использование ИКТ в работе над произношением со старшими дошкольниками»</p> <p>Доклад: «Экологическое образование дошкольника»</p> <p>Доклад «Роль дополнительного образования в речевом развитии детей</p>

МОДЕЛЬ 1

	конференция: «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» - Сертификат	дошкольного возраста»
2020-2021 уч.год	<p>РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ««Инновационные технологии в коррекционной работе логопеда дошкольного учреждения»</p> <p>Протокол №1 от 16.10.2020г</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: вызовы времени» - Сертификат</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: вызовы времени» посвященной 30-летнему юбилею кафедры педагогики дошкольного образования - Сертификат</p> <p>Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок – 2020 (VI часть)» - Сертификат</p>	<p>Презентация методической разработки - мультимедийной интерактивной игры «Волшебная мозаика»</p> <p>Мастер-класс «Использование кейс-технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Доклад ««Теория и практика дистанционного обучения учащихся с ОВЗ (ТНР). Из опыта работы учителя-логопеда»</p> <p>Методическая разработка «Использование моделирования в работе над грамматическим строем речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»</p>
2021-2022 уч.год	<p>РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Использование здоровьесберегающих технологий, как средство сохранения и стимулирования здоровья детей с ОВЗ»</p> <p>Протокол №2 от 28.01.2022г</p> <p>РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ»</p> <p>Протокол №3 от 18.04.2022г</p> <p>Международный центр проблем детства и образования: мероприятия, посвященные дню</p>	<p>Выступление с презентацией «Мир здоровьесберегающих технологий в речевом коррекционном пространстве ДОУ»</p> <p>Презентация дидактического пособия «Наша ферма»</p> <p>Мастер-класс «Речевое развитие дошкольников в Стране Тильдоград»</p>

МОДЕЛЬ 1

	дошкольного работника. – Сертификат	
2022-2023 уч.год	РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» Протокол № 3 от 30.03.2023г. Международный центр проблем детства и образования: мероприятия, посвященные дню дошкольного работника. - Сертификат	Мастер-класс «Использование пескотерапии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» Мастер-класс «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников»
2023-2024 уч.год	РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Анализ ФАОП» Протокол № 1 от 23.10.2023г Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» - Сертификат РМО воспитателей младших групп «Устное народное творчество, как основа формирования культурных ценностей у детей младшего возраста» Протокол № 1 от 21.12.2023	Выступление с презентацией «Моделирование АОП ДО и рабочих программ специалистов в соответствии с ФАОП ДО» Мастер-класс «Браузерные игры, построенные с использованием технологии Flash, в работе с детьми с ТНР» Мастер-класс «Использование пальчиковой гимнастики на основе фольклора, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»

Подтверждаю сведения, представленные в карте результативности (Ф.И.О. аттестуемого) Лямомова И. В. / Руководитель ОУ: И. В. Лямомова

«16» 04 24 года

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ заполняется аттестуемым, проверяется руководителем ОУ, заверяется печатью и подписью руководителя.

